

Отчет о результатах самообследования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеской спортивной школы №1» г. Щёкино.

Школа имеет соответствующую лицензию на ведение образовательной деятельности по 7 видам спорта: волейбол, футбол, бокс, дзюдо, вольная борьба, лыжные гонки, легкая атлетика. В 2006 году учреждение аккредитовано.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и взаимодействия с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, законом РФ «Об образовании», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Трудовым Кодексом РФ, Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

Основными целями образовательного процесса «ДЮСШ№1» являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи образовательного процесса «ДЮСШ№1»:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путем удовлетворения потребностей обучающихся через образовательные программы физкультурно-спортивной направленности;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, организация содержательного досуга;
- укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- создание основы для осознанного выбора и последующего профессионального самоопределения;
- воспитание гражданина, человека культуры и нравственности;
- организация и проведение методической работы, направленной на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ и технологий;
- совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы;
- повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- создание условий для подготовки спортсменов высокого класса: членов и кандидатов в сборные команды Тульской области по видам спорта;
- создание условий для профилактики правонарушений и употребления наркотических средств.

Содержание дополнительного образования детей в «ДЮСШ №1» обеспечивает:

- условия для организации активного, содержательного досуга;
- самосовершенствование личности, формирование здорового образа жизни, творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- достижение спортивных успехов согласно способностям;
- реализацию права на собственный выбор взглядов и убеждений.

Деятельность школы включает в себя проведение образовательного и воспитательного процесса, учебно-тренировочных, спортивных и физкультурных мероприятий, а также обеспечение обучающихся спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием на учебно-тренировочных мероприятиях и других спортивных соревнованиях, медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия, спортивные соревнования.

Тип, реализуемых программ – программы дополнительного образования детей.

Виды образовательных программ:

Спортивное направление – организация образовательного и воспитательного процесса, проведение учебно-тренировочных и спортивных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях по следующим видам спорта: волейбол, футбол, бокс, дзюдо, вольная борьба, лыжные гонки, легкая атлетика.

Решение о зачислении в спортивную школу принимаются на педагогическом совете. Перевод обучающихся по ступеням обучения производится по итогам сдачи контрольно-переводных нормативов по ОФП и специальной подготовке, а так же на основании выполнения спортивных разрядов. Большинство обучающихся – учащиеся общеобразовательных школ. Приём открыт круглый год для всех желающих. Специфика и структура учебных планов школы складывается из основных направлений нашей учебной деятельности – это виды спорта, утвержденные в Уставе учреждения.

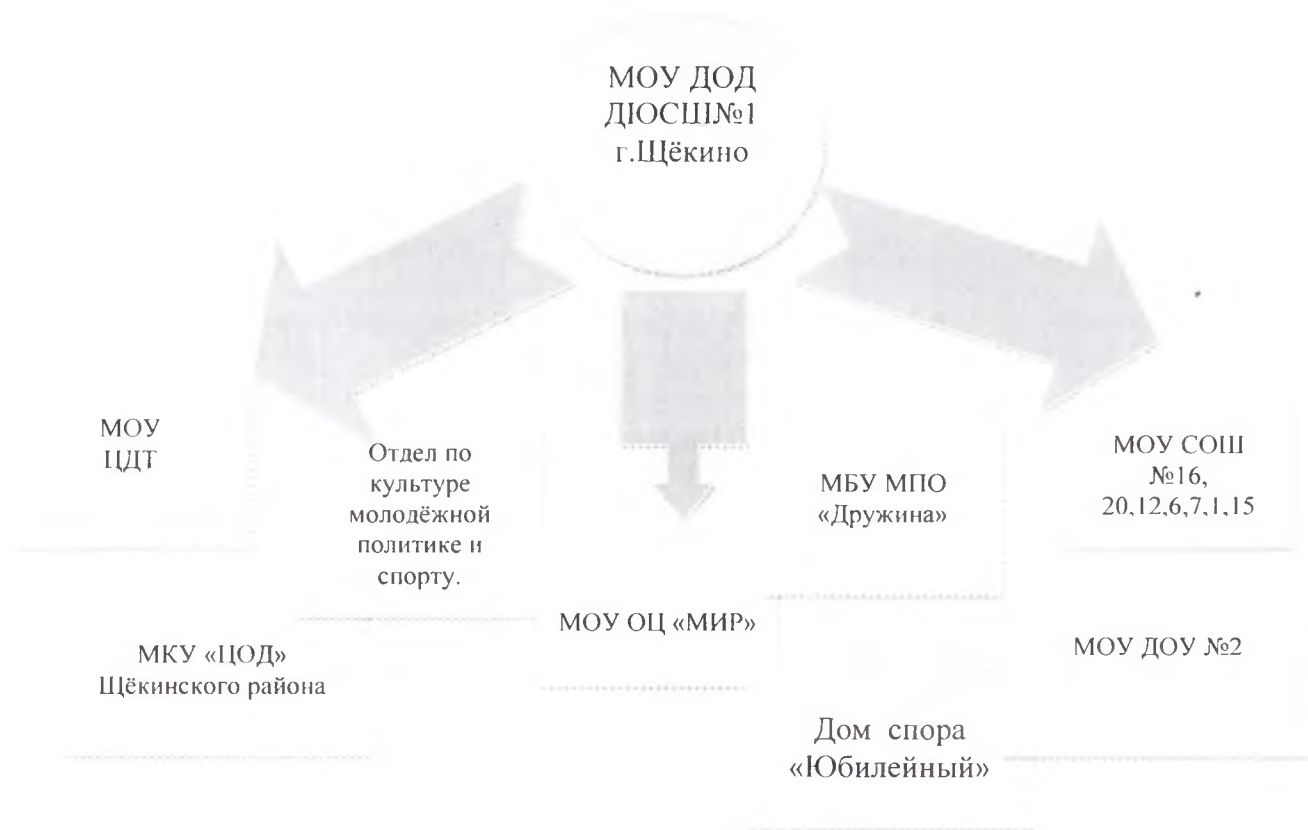
В последние годы, несмотря на снижение детского населения в городе, количество обучающихся в учреждении не снижается, что свидетельствует о том, что занятия физической культурой и спортом сейчас становятся важнейшими составляющими в нашем обществе и популярность здорового образа жизни неуклонно растёт.

Целенаправленно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: постоянный медицинский контроль осуществляется два раза в год согласно графику врачебного контроля, а также перед каждым выездными соревнованиями.

Основными принципами управления являются: единоначалие и самоуправление, на чем основывается современная модель управления образовательным учреждением. Из основных форм управления в «ДЮСШ №1» работает: Педагогический совет, Согласно Уставу школы все вопросы организации учебно-воспитательного процесса решаются на заседаниях педагогического совета, проводимые не реже 1 раза в 3 месяца, Совет трудового коллектива. Формы проведения педагогических советов зависят от решаемых вопросов.

В школе созданы четыре тренерско-методических советов, возглавляемые старшими тренерами-преподавателями, обязанностями которых является как организация методической работы тренерского состава, так и мотивация их на внедрение современных педагогических технологий и освоение новых передовых учебно-тренировочных комплексов.

Сотрудничество с учреждениями города и района по работе с детьми и подростками:



Формы взаимодействия:

- методическая помощь;
- совместные спортивно-массовые мероприятия;
- проведение соревнований;
- оздоровление детей;
- организация летнего отдыха;
- обеспечение спортивным инвентарем, спортивной формой;

Перечень реализуемых в «ДЮСШ №1» образовательных программ.

Наименование программы	Срок	Этапы реализации программы
Дополнительна образовательная программа по вольной борьбе.	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 года
Дополнительна образовательная программа по волейболу.	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 года
Дополнительна образовательная программа по боксу.	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 лет
Дополнительна образовательная программа по лыжным гонкам.	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 лет
Дополнительна образовательная программа по дзюдо.	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 года
Дополнительна образовательная программа по легкой атлетике.	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 лет
Дополнительна образовательная программа по футболу.	3 года	Этап начальной подготовки – 3 года
Дополнительна образовательная программа для спортивно оздоровительных групп.	1 год	Спортивно-оздоровительный этап 1 год

Сравнительная таблица количества групп и учащихся ДЮСШ№1 на различных этапах обучения.

Учебные группы	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		прирост	
	группы	Кол-во детей	группы	Кол-во детей	Кол-во детей	группы
Учебно-тренировочные группы	20	237	17	177	-60	-4
Группы начальной подготовки	23	334	28	395	+61	+5
Спортивно-оздоровительные группы	5	75	10	150	+75	+5

Сравнительная таблица комплектования воспитанников по видам спорта

Виды спорта	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	прирост	Причины снижения численности
Футбол	44	30	-14	Увольнение тренера
Бокс	73	57	-16	Выпуск учащихся
Волейбол	46	80	+34	
Дзюдо	137	122	-15	Увольнение тренера
Лёгкая атлетика	120	156	+36	
Вольная борьба	123	88	-35	Увольнение тренера
Лыжные гонки	28	39	+11	
СОГ	75	150	+75	
ИТОГО:	646	722	76	

Качество педагогического состава учреждения

Говоря о педагогическом коллективе школы, необходимо отметить высокий уровень профессионализма тренеров-преподавателей, стремление к достижению оптимальных результатов, постоянную работу по повышению профессионального мастерства, самосовершенствованию и саморазвитию.

В коллективе трудятся: 1 Заслуженный тренер России, 6 отличников физической культуры и спорта РФ, 1 Почетный работник общего образования, 10 человек в отчетный период награждены отраслевыми и Административными грамотами и благодарностями, 2 человека имеют грамоты Министерства образования РФ.

Средний возраст тренерско-преподавательского состава составляет 45 лет. С приходом молодых специалистов, средний возраст педагогов снизился, постепенно происходит омоложение кадров. За последние три года в школу пришли и успешно работают 5 молодых тренеров-преподавателей.

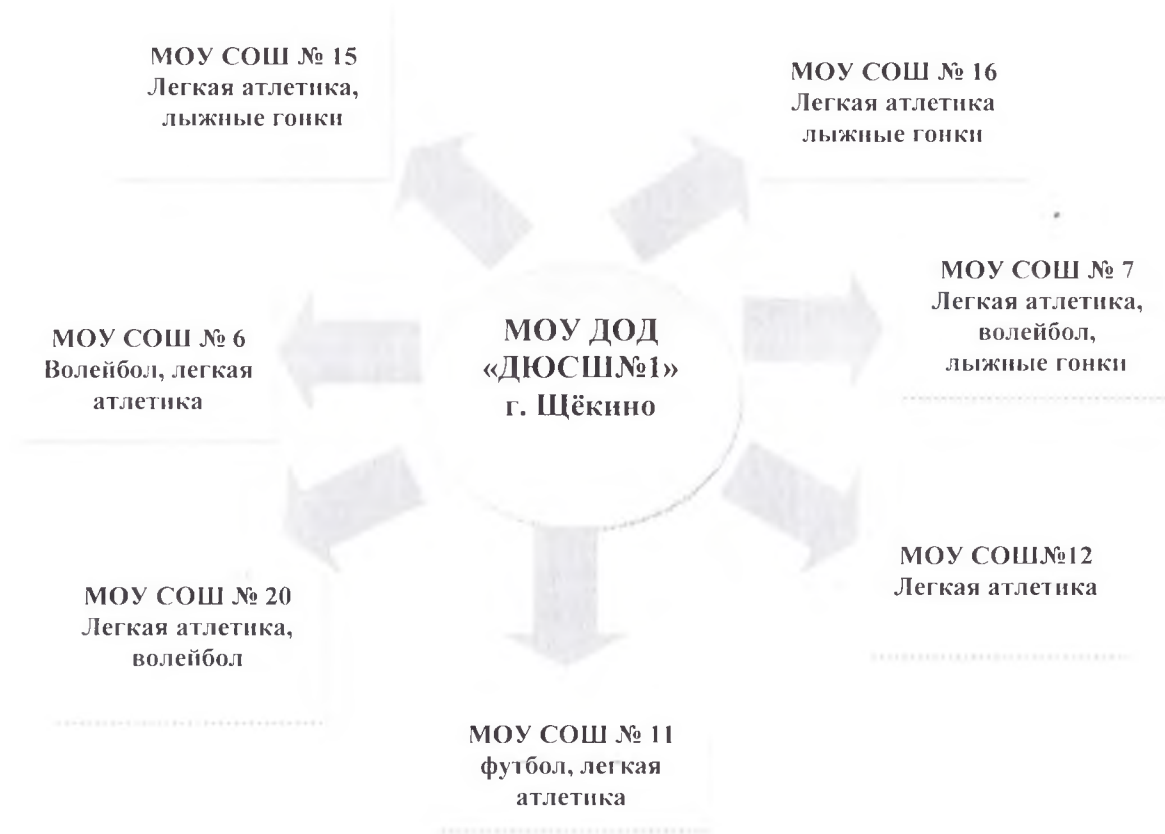
Сравнительные данные по росту квалификации тренерско-преподавательского состава.

категория	2012-2013	2013-2014	прирост	примечание
Высшая	6	7	+1	Увольнение тренера Приняты молодые специалисты
Первая	8	9	+1	
Вторая	3	1	-2	
Не аттестовано	3	8	-5	

Качественный состав руководящего состава

должность	образование	Стаж работы	Менеджер в образовании	Курсы ПК	Награды, звания
Директор	Высшее	20	2013 г.	2014	Грамота Министерства образования и науки РФ
Заместитель директора по УВР	Высшее	34	2006 г.	2010	«Отличник физической культуры и спорта».
Заместитель директора по СМР	Высшее	37	2007	-	Заслуженный тренер России.

Учебно-тренировочные занятия проводятся на спортивных базах ДЮСШ: Стадионе , а также используются все спортивные залы общеобразовательных школ города. В 2013 году заключены договоры о совместной деятельности со всеми директорами общеобразовательных школ.



Число подготовленных спортсменов разрядников.

Виды спорта	2012-2013 учебный год				2013-2014 учебный год			
	м/р	I	кмс	м.с.	м/р	I	кмс	м.с.
Дзюдо	26	1			32	1		
Лыжные гонки	6	2			20			
Волейбол	19	1			22			
Вольная борьба	39	5			16			
Бокс	11				7		1	
Легкая атлетика	50	1			25			
Футбол								
ИТОГО:	151	10			122	1	1	

М/Р – массовые разряды

I – первый спортивный разряд

КМС – кандидат в Мастера спорта

М.С. – Мастер спорта России

Помимо учебно-тренировочного процесса в «ДЮСШ№1» ведется активная спортивно-массовая, воспитательная и оздоровительная работа: проводятся ежегодные традиционные турниры по всем культивируемым видам спорта, организуется оздоровительно-восстановительные мероприятия.

Воспитательная работа «ДЮСШ№1» направлена:

1. гармоничное развитие личности ребенка;
2. на создание и воспитание патриотических качеств спортсменов;
3. формирование и укрепление общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел;
4. сохранение и укрепление здоровья; формирование культуры здорового образа жизни.

Основной составляющей воспитательной работы в «ДЮСШ№1» является участие детей во всех по возможности общешкольных мероприятиях, соревнования Всероссийского и регионального масштаба.

Это позволяет четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в учреждении и способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом; формирует чувства коллективизма и гуманизма обучающегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях помогает тренеру заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Деятельность по воспитанию личности ребенка делится на две составляющие: физическая культура и спорт. Первую составляющую: физическую культуру - мы рассматриваем как целенаправленную деятельность по здоровьесбережению через повышение уровня двигательной активности детей и как деятельность по освоению знаний о физической культуре, развитию основных физических качеств и способностей.

Вторую составляющую: спорт – мы условно подразделяем на массовый спорт: это различные спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования, проводимые в «ДЮСШ№1», в школах района, города и спортивное совершенствование: специальная подготовка спортсменов.

Цель воспитательной системы: поэтапное создание в учреждении условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями о культуре здорового образа жизни, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Основными задачами тренерско-преподавательского состава являются:

- формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья;
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;
- развивать основные физические способности;
- укреплять здоровье воспитанников.

Здоровье подрастающего человека – это проблема не только социальная, но и нравственная. Ребенок сам должен уметь быть не только здоровым, но и воспитывать в будущем здоровых детей. Грамотное решение этой задачи на всех уровнях – от программно-нормативного до проведения отдельной тренировки – позволяет решить и другую, взаимосвязанную с этой задачей: сформировать культуру здоровья детей.

В планы воспитательной работы тренеров-преподавателей включена работа по профилактике правонарушений, беседы в индивидуальном порядке о вреде курения, алкоголизма, наркомании; работа с родителями, классными руководителями. Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, к участию в которых привлекаются воспитанники из группы риска, как в качестве участников, так и в качестве помощников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров- преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Основная цель методической деятельности школы: обеспечить условия для совершенствования уровня педагогического мастерства тренеров – преподавателей, их эрудиции и компетентности в данном, виде спорта и методики его преподавания.

Исходя из этого, были определены задачи:

- Привлечь педагогов к решению задач развития школы, реализация программ на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
- Оказать всесторонней методической помощи при решении вопросов возникающих в процессе работы;
- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- Создать условия для повышения уровня самообразования и саморазвития педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой



Методическую работу в учреждении старались построить так, чтобы, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. В отчетном году можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования тренеров. Есть в школе активная группа педагогов, идущих в ногу со временем и не равнодушных к результатам своей работы.

Повышение квалификации тренеров - преподавателей проходило не только в форме аттестации, а также в форме курсов, семинаров, открытых занятий. По итогам курсовой подготовки нельзя не отметить заинтересованность большинства педагогов школы в позитивном изменении качества учебно-тренировочного процесса.

Широко используются такие формы повышения квалификации, как открытые занятия и работа над темами самообразования. Для самообразования тренеров и для обучения учащихся собирается банк видеозаписей, презентаций, который позволяет не только разнообразить формы обучения, позволяет точно воспроизвести отдельные важные для анализа учебно-тренировочного процесса, детали. К сожалению, сегодня фактически не выпускается современная методическая литература по спорту, наш библиотечный фонд устарел. В основном, весь информационно-методический материал собирается из интернета.

В этом году продолжена работа по сотрудничеству с общеобразовательными школами и совершенствованию системы работы с одаренными детьми и их специальной поддержки. Оформлен банк данных одаренных, составлены планы индивидуальной подготовки.

По итогам проведенной методической работы наши объективно достигнутые результаты таковы:

- Подтверждены и присвоены запрашиваемые категории. Стабилен уровень педагогического мастерства преподавательского состава;
- Стабильны результаты выступлений учащихся на соревнованиях;
- Пополнен банк данных конспектами открытых занятий, разработками по методическим темам, оформлен банк данных одаренных детей;

Анализируя проведенную работу, выявлены следующие негативные тенденции:

- Пассивность тренеров – преподавателей в инновационной деятельности и обобщении передового педагогического опыта;
- Не достаточно активно используются ресурсы медиотеки;
- Нет издательской деятельности на уровне области;

В связи с вышеизложенным в рамках усовершенствования методической работы

- Мотивировать на включенность тренеров- преподавателей в инновационную деятельность, на обобщение опыта работы;
- Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов;
- Создавать условия и оказывать помощь тренерам – преподавателям для участия в конкурсных методических мероприятиях города;

- Продолжить работу по внедрению в учебно – тренировочный процесс информационно-коммуникативных средств обучения, расширению информационно-коммуникационного уровня тренеров – преподавателей;

Работа в летний период.

Деятельность спортивной школы продолжается в период летних каникул. Каждое лето в спортивной школе работает летний спортивно-оздоровительный лагерь «Олимпиец». Разработана программа, задачи которой являются:

- Совершенствование форм и содержание деятельности отдыха в работе с детьми;
- Развитие у детей навыков общения, лидерства;
- Укрепление физического и психологического здоровья детей;
- Обеспечение активного интеллектуального и эмоционального летнего отдыха.

Лагерь привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможностью заниматься любимым делом. Проводимые в летнем лагере мероприятия затрагивают все виды деятельности.

В условиях летнего лагеря дневного пребывания, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере дневного пребывания обучающиеся могут получить дополнительные знания и умения, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив ориентирует свою работу на развитие личности ребенка. В лагере ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром тренеров-преподавателей, своевременно накормлен, занят интересными делами, имеет возможность общения с привычным кругом друзей. Поэтому мы считаем, что реализация данной программы является первостепенной задачей по организации летнего отдыха обучающихся «ДЮСШ №1».

Тему для нашего лагеря дневного пребывания взята «Олимпийская». Целью лагеря дневного пребывания является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах олимпизма как философии жизни, соединяющей в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума.

Анализ охвата детей в летний период

Наименование форм занятости	2011	2012	2013
Всего оздоровлено за летний период в т. ч.	201	142	133
Лагерь дневного пребывания «Олимпиец»	105	85	85
Загородные оздоровительные лагеря.	66	33	36
Туристические походы.	30	24	12

Выявленные проблемы и их решение.

1. Есть тренеры-преподаватели, которые целью занятости детей в летний период ставят только повышение уровня учебно-тренировочного процесса, мало внимания уделяют досугу детей.

В 2014 году необходимо направить работу:

1. Повысить эффективность работы заседаний Тренерских советов, планировать и обсуждать аспектные вопросы, затрагивающие новые подходы, технологии в учебно-тренировочном процессе, анализировать и сопоставлять наши результаты с имеющимися в практике работы подобных спортивных школ.

2. Работу по самообразованию с тренерами-преподавателями необходимо выводить на уровень системной многолетней работы по выбранной для изучения теме.

3. Принять меры по укомплектованию спортивных групп инвентарем и оборудованием.

4. Продолжить работу по созданию современной материальной базы учреждения.

5. Усовершенствовать методическую работу. Стимулировать педагогический состав к издательской деятельности.

6. Обновить информационные стенды учреждения

7. Поднять на высокий уровень работу с одаренными детьми. Составить программу деятельности.

8. Укомплектовать учреждение тренерско-преподавательским составом на 100%.

**Показатели
Деятельности Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
детей «Детско- юношеская спортивная школа №1».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения об организации дополнительного образования детей</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования № 0133/00166 серия ТОН№000166 с 06.08.2010г. по 06.08.2016г.	
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы: бокс, вольная борьба, дзюдо, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, спортивно оздоровительная программа. - дополнительные предпрофессиональные программы	8 ед. ед.
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	8 ед. 5 ед.
1.5	Общая численность обучающихся	722 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	14 чел.2 % 201чел. 28 % 421чел. 60% 73чел. 10 %
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	38чел.5%
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	0чел.%
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0чел.%
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0чел. %
1.11	Доля авторских программ	0чел./%
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	177чел 25%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	1бед. 1ед. 1ед.
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Контингент обучающихся	722 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	494чел. 70%
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	710чел .98%
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	0чел.%
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	1027чел. 142% 437чел 60.5% 145 чел 20%
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	226чел. 31.3% 134 чел 18.5% 55чел 7.6%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	0чел./%
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	3чел.%
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	550чел. 76%
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	30чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	21чел 67%
3.2.1	непедагогическое	3чел.10%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7чел.23%
3.3.1	непедагогическое	3чел.10%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	16чел.53%
3.4.1	высшая	8чел.27%
3.4.2	первая	6чел.20%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	менее 2 лет	9чел.30%
	от 2 до 5 лет	4чел.14%
	от 5 до 10 лет	7чел.23%
	от 10 до 20 лет	3чел.10%
	20 лет и более	7чел.23%
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте	
	моложе 25 лет	7чел.23%
	25 - 35 лет	7чел.23%
	35 лет и старше	16чел.53%
	пенсионеры	7чел.23%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	13чел.43%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел.23%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10чел.33%
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):	
	на муниципальном уровне;	1чел.3%
	на региональном уровне;	2чел.6%
	на федеральном, международном уровне	1чел.3%
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:	
	на муниципальном уровне;	1чел.3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
4.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u>	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	нет
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	1чел.3%
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	нет
5.	<u>Инфраструктура</u>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	ед.
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	нет
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	30чел. 100%
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

ДИРЕКТОР «ДЮСШ№1»



ТЕН С.А.